

Classe IV

Due ragazzi, Alberto e Francesco, dovendo misurare quanta corda serve per segnare nel cortile della scuola il posto delle colonne per lo spettacolo della prossima settimana, hanno incominciato a litigare, perché Alberto diceva che bastava misurare il raggio e Francesco che non bastava.

Allora la loro maestra ha proposto: “Con lo stesso tipo di corda, costruite tre circonferenze, la prima con il raggio di 10 cm, la seconda con il raggio di 20 cm e la terza con il raggio di 30 cm. Poi misurate quanto sono lunghe le tre circonferenze. Rifate le misure tre volte per ogni circonferenza e ogni volta dividete la misura che avete trovato per la misura del raggio. Trovate sempre lo stesso numero? Oppure numeri del tutto diversi? Oppure numeri che si assomigliano?

Quante volte ci stanno i raggi nelle loro circonferenze? Più o meno di due volte? Più o meno di tre volte? Più o meno di sei volte? Se fate delle buone misure, magari potete accorgervi di qualcosa di molto interessante. Che cosa?”

Voi sapreste rispondere a queste domande?