

Classe V

Oggi due compagni di Laura, che dovevano misurare quanta corda serve per segnare sul palco del teatro il posto delle colonne per lo spettacolo della prossima settimana, hanno incominciato a litigare se bastava misurare il raggio della circonferenza di base oppure no.

Alberto diceva: “Se disegni un cerchio, misuri il raggio e conti quante volte il raggio sta nella circonferenza, ti accorgi che ci sta più di 6 volte e precisamente ti accorgi che la lunghezza della circonferenza è 6,28 per la lunghezza del raggio”.

Francesco rispondeva: “Non è vero. Vale solo se disegno una circonferenza piccola. Quando voglio una colonna abbastanza grande, se prendo la misura del raggio del cerchio di base e la moltiplico per 6,28, me ne manca un pezzo abbastanza grosso per disegnare tutto il cerchio. E così è impossibile fare previsioni di quanta corda ci serve decidendo solo il raggio.”

Ma Alberto continuava: “Guarda che ce l’ha insegnato la maestra l’anno scorso che la lunghezza della circonferenza si ottiene moltiplicando quella del raggio per 6,28! Allora ci ha insegnato una cosa sbagliata!”

Voi che ne pensate? Che cosa è successo?