

Classe IV

Ci hanno detto che voi, come i ragazzi di V, siete capaci di costruire la lista dei numeri che stanno nella tabellina del 3:

0 che è uguale a 3×0 , 3 che è uguale a 3×1 , ..., 30 che è uguale a 3×10 , ...
e, soprattutto, che siete capaci di convincere un bambino di I elementare, che non sa contare, che i numeri di questa lista sono tanti quanti i numeri della linea dei numeri

$0, 1, 2, 3, \dots, 100, \dots, 1000, \dots$

Eppure i bambini di I, nel mese di Gennaio, sanno quasi soltanto disegnare...

Come si può fare?.