

SOLUZIONI dei problemi della seconda tappa

In generale, i giochi di questa seconda tappa sono risultati piuttosto semplici (qualche volta anche troppo facili) per i ragazzini di V, mentre sono sembrati difficili nelle terze. Tuttavia ci sembra che, globalmente, le strategie messe in campo dai ragazzini nella scuola primaria siano risultate più efficaci di quelle messe in campo, in analoga occasione, due mesi fa, dai ragazzini delle scuole secondarie di I grado. Bisogna capire dove sta la differenza. Perché si perde la capacità di usare tutte le proprie capacità (intellettuali, fisiche, di rappresentazione, di astrazione, di manipolazione...) per risolvere un problema? Perché quello che sanno fare alla scuola primaria i ragazzi non se lo portano alla scuola secondaria? Come si fa a “fissare” un risultato ottenuto, una capacità conquistata?

Ma entriamo nel merito.

Classe prima

Sembra che molti siano riusciti a scoprire che starà sotto Cristina e che ci vogliono 3 giri interi prima di trovare chi sta sotto. Le risposte sembrano convincenti.

Classe seconda

Fin qui, nella lettura delle risposte, non abbiamo trovato nuove filastrocche, ma neppure risposte sbagliate. Con 14 battute starà sotto Gigi.

Classe terza: le prime domande (e le prime risposte, quindi) non sono cambiate rispetto alle classi precedenti. Ma per far star sotto Gigi bisogna avere 9 oppure 14 oppure 19 oppure ... 134 battute oppure... Abbiamo detto di no a chi vuole usare filastrocche di 4 sillabe, perché i bimbi sono 5 e nessuno usa filastrocche troppo corte, addirittura più corte del numero dei partecipanti al gioco...

Classe quarta: le prime domande (e le prime risposte, quindi) non sono cambiate rispetto alle classi precedenti. Che il numero di battute per far star sotto Marco debba essere un multiplo di 5 (deve avere resto zero nella divisione per 5) non è stato osservato da tutti, ma da molti più gruppi di quelli che ci aspettavamo. E ci è sembrato bello scoprire che per molti gruppi le tabelline non finiscono con il “per 10”.

Classe quinta: le prime domande (e le prime risposte, quindi) non sono cambiate rispetto alla classe quarta. La seconda parte non ha creato troppo sconcerto, ma non siamo riusciti a capire se i gruppi hanno ricominciato il lavoro da capo oppure hanno usato qualcosa dell'esperienza precedente. Comunque molti hanno risposto correttamente che sarà Marco a star sotto, dopo 4 giri.

Grazie della collaborazione

La Redazione dei Giochi