

## CLASSE II

*Cari amici,*

*anche questa volta è arrivato il momento di chiedere la vostra consulenza per la sperimentazione che abbiamo avviato già alla fine del 2008. Siete pronti?*

*Ci sembrano domande complicate, ma siamo certi che potrete fare delle cose molto buone se ci metterete la solita grinta.*

*Vi aspettiamo*

*Donatella*

*dal Dipartimento di Matematica*

Anna, Gigi, Marco, Cristina e Mattia vogliono giocare a nascondino e per decidere chi “sta sotto” scelgono di utilizzare una nuova conta che hanno sentito da alcuni loro amici:

*Puntino rosso*

*Puntino blu*

*Esci fuori*

*Proprio tu*

Si conta una persona per ogni sillaba della filastrocca, così

*Pun-ti-no-ros-so-Pun-ti-no-blu-E-sci-fuo-ri-pro-prio-tu*

Sta sotto quello toccato con l’ultimo “tu”. Sono 16 sillabe.

I bambini si dispongono in cerchio e inizia a contare Marco che decide di procedere in senso orario a partire da Cristina, alla sua sinistra.



A chi toccherà per primo cercare i compagni nascosti?

Quanti giri completi del cerchio ha dovuto fare Marco per scoprirlo?

Se la filastrocca, invece di avere 16 sillabe, ne avesse avute 14, a chi sarebbe toccato stare sotto?

Siete capaci di scrivere una filastrocca con 14 battute (possono essere sillabe, ma potete decidere anche altri modi per indicare le persone)? Ce la scrivete?