

CLASSE II

Cari amici,

anche questa volta è arrivato il momento di chiedere la vostra consulenza per la sperimentazione che abbiamo avviato già alla fine del 2008. Siete pronti?

Ci sembrano domande complicate, ma siamo certi che potrete fare delle cose molto buone se ci metterete la solita grinta.

Vi aspettiamo

Donatella

dal Dipartimento di Matematica

Anna, Gigi, Marco, Cristina e Mattia vogliono giocare a nascondino e per decidere chi “sta sotto” scelgono di utilizzare una nuova conta che hanno sentito da alcuni loro amici:

Puntino rosso

Puntino blu

Esci fuori

Proprio tu

Si conta una persona per ogni sillaba della filastrocca, così

Pun-ti-no-ros-so-Pun-ti-no-blu-E-sci-fuo-ri-pro-prio-tu

Sta sotto quello toccato con l’ultimo “tu”. Sono 16 sillabe.

I bambini si dispongono in cerchio e inizia a contare Marco che decide di procedere in senso orario a partire da Cristina, alla sua sinistra.



A chi toccherà per primo cercare i compagni nascosti?

Quanti giri completi del cerchio ha dovuto fare Marco per scoprirlo?

Se la filastrocca, invece di avere 16 sillabe, ne avesse avute 14, a chi sarebbe toccato stare sotto?

Siete capaci di scrivere una filastrocca con 14 battute (possono essere sillabe, ma potete decidere anche altri modi per indicare le persone)? Ce la scrivete?