

CLASSE V

Cari amici,

anche questa volta è arrivato il momento di chiedere la vostra consulenza per la sperimentazione che abbiamo avviato già alla fine del 2008. Siete pronti?

Ci sembrano domande complicate, ma siamo certi che potrete fare delle cose molto buone se ci metterete la solita grinta.

Vi aspettiamo

Donatella

dal Dipartimento di Matematica

Ecco il problema.

Anna, Gigi, Marco, Cristina e Mattia vogliono giocare a nascondino e per decidere chi “sta sotto” scelgono di utilizzare una nuova conta che hanno sentito da alcuni loro amici:

Puntino rosso

Puntino blu

Esci fuori

Proprio tu

Si conta una persona per ogni sillaba della filastrocca, così

Pun-ti-no-ros-so-Pun-ti-no-blu-E-sci-fuo-ri-Pro-prio-tu

Sta sotto quello toccato con l’ultimo “tu”. Sono 16 sillabe.

I bambini si dispongono in cerchio e inizia a contare Marco che decide di procedere in senso orario a partire da Cristina, alla sua sinistra.



A chi toccherà per primo cercare i compagni nascosti?

Quanti giri completi del cerchio ha dovuto fare Marco prima di scoprirlo?

Se aveste voluto che stesse sotto Marco, di quante sillabe avrebbe dovuto essere composta la filastrocca? Quante risposte diverse a questa domanda riuscite a immaginare? Che numeri sono?

Ad un tratto Gigi si ricorda di avere promesso alla mamma di aiutarla in alcune faccende e lascia i compagni per tornare a casa.

I quattro amici rimasti continuano a giocare, ma è necessario ricominciare da capo per non fare torto a nessuno e si riprende a fare la conta per decidere chi “sta sotto”.

Utilizzano sempre la stessa filastrocca e sarà di nuovo Marco a contare, sempre in senso orario e partendo sempre da Cristina.



A chi toccherà questa volta cercare i compagni nascosti?

Quanti giri completi di conta fa Marco prima di scoprire chi “sta sotto”? Riuscite a dare queste risposte senza fare davvero la conta? Come?