

Classe seconda

Ciao, ragazzi!

Il nostro collega di Antananarivo ci ha inviato un altro problema che vorrebbe proporre nelle scuole elementari di quella città, chiedendoci il nostro parere.

Anche questa volta preferiamo sottoporlo a voi prima di pronunciarci. Ormai sappiamo che possiamo contare sulla vostra collaborazione.

Buon divertimento!

Donatella

Ecco il problema

Un corridoio di terra battuta

Per andare nella classe di Mavo bisogna percorrere un pezzo di corridoio di terra battuta che fa un sacco di polvere (e che quando piove diventa una palude).

Un papà ha a disposizione alcuni quadrati di stuoie di tipi diversi e potrebbe darli ai ragazzi per coprire il corridoio e rendere più facile l'ingresso in aula.

I ragazzi hanno già visto che sul corridoio potranno mettere 4 file da 10 quadrati. Secondo la maestra sarebbe meglio che, prima di fissare le stuoie, facessero delle prove sulla carta: il papà ha fatto sapere infatti che la metà delle stuoie sono abbastanza scure, che 1 su 2 di quelle che avanzano è più chiara, quasi gialla, e che le rimanenti sono quasi rosse. Potreste dire quali sono le quantità giuste di stuoie di ogni tipo e, magari, fare una proposta di disposizione?

Suo figlio però ha detto ai compagni che hanno capito male e che la situazione è questa: 4 stuoie su 8 sono abbastanza scure, mentre la metà di quelle che avanzano sono più chiare e le rimanenti sono quasi rosse.

La maestra ha riso. Perché secondo voi? Quali sono le quantità di stuoie secondo il figlio?

