

Classe seconda

Ciao, ragazzi!

Il nostro collega di Antananarivo ci ha inviato un altro problema che gli sembra interessante, anche se in questo momento delicato per il suo Paese non sa se riuscirà a proporlo ai ragazzi delle scuole elementari di quella città.

Ci chiede il nostro parere, ma anche questa volta preferiamo sottoporlo a voi prima di pronunciarci.

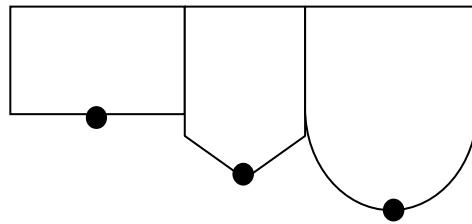
Grazie della collaborazione!

Donatella

LE ERBE MEDICINALI

La sua mamma di un allievo di V è un'esperta di piante medicinali che raccoglie nella foresta e poi vende al mercato del paese. In questi giorni ha a disposizione non solo le foglie di Tefrosia Tibocina a fiore bianco che si utilizzano come esca per i pesci, ma anche quelle della Camellia Grandidensis e della Pulmunaria con le quali si preparano infusi curativi.

Per mostrarle ai compratori ha tre scatole molto diverse fra loro e legate insieme come quelle disegnate qui sotto



Si è accorta che la maniera in cui dispone le erbe nelle scatole non è indifferente per i compratori e quindi, prima di decidere quale disposizione scegliere, vuole vederle tutte. Voi potete aiutarla? Ricordatevi che le tre scatole sono diverse e che lei vuole solo un'erba per scatola.

Mentre lei fa i suoi conti, suo figlio inavvertitamente sfascia la terza scatola. Adesso le sono rimasti soltanto due posti per le tre erbe. In quanti modi potrà scegliere due erbe fra le sue tre per metterle in mostra, stando bene attenta che in ogni scatola ci vada un'erba sola alla volta?