

Classe terza

Ciao, ragazzi!

Il nostro collega di Antananarivo ci ha inviato un altro problema che gli sembra interessante, anche se in questo momento delicato per il suo Paese non sa se riuscirà a proporlo ai ragazzi delle scuole elementari di quella città.

Ci chiede il nostro parere, ma anche questa volta preferiamo sottoporlo a voi prima di pronunciarci.

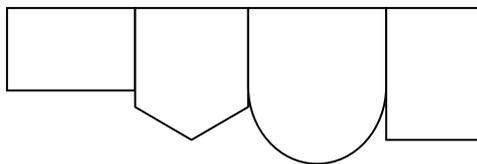
Grazie della collaborazione!

Donatella

LE ERBE MEDICINALI

La mamma di un allievo di V è un'esperta di piante medicinali che raccoglie nella foresta e poi vende al mercato del paese. In questi giorni ha a disposizione non solo le foglie di Tefrosia Tibocina a fiore bianco che si utilizzano come esca per i pesci, ma anche quelle della Camellia Grandidensis, della Fitolacca Americana e della Pulmunaria con le quali si preparano infusi curativi.

Per mostrarle ai compratori ha quattro scatole tutte diverse fra loro e legate insieme come quelle disegnate qui sotto



Si è accorta che la maniera in cui dispone le erbe nelle scatole non è indifferente per i compratori e quindi, prima di decidere quale disposizione scegliere, vuole vederle tutte. Voi potete aiutarla? Ricordatevi che le scatole sono diverse fra loro e che lei vuole solo un'erba per cassetto.

Mentre lei fa i suoi conti, suo figlio inavvertitamente sfascia il quarto cassetto. Adesso le sono rimasti soltanto tre posti per le quattro erbe. Decide di riempire il primo con Tefrosia Tibocina, ma poi in quanti modi diversi potrà scegliere due erbe fra le tre che le rimangono per metterle in mostra, stando bene attenta che in ogni cassetto ci vada un'erba sola alla volta?