

RIUNIONE FINALE GIOCHI ONLINE DEL 12 GIUGNO 2008

Alla riunione erano presenti 10 docenti e la Redazione dei Giochi.

E' stato osservato che:

- l'attenzione dei ragazzi durante la lettura dei commenti proposti dalla Redazione si è rivelata, in generale, maggiore rispetto a quella usuale: i ragazzi erano molto coinvolti e desiderosi di capire e di imparare. A volte è stato manifestato scontento perché le classi (o i gruppi) non erano state citate nella risposta online. Qualche classe ha proprio studiato le risposte della Redazione.

In realtà, uno degli obiettivi della Redazione sarebbe stato quello di offrire risposte personali per ogni gruppo, ma quest'anno non abbiamo avuto un numero sufficiente di persone nella squadra di lavoro per poterlo raggiungere.

- Il modo con cui, in generale, i ragazzi hanno affrontato i problemi dell'ultima tappa è stato diverso rispetto a quello con cui hanno affrontato le precedenti tappe di preparazione: i ragazzi hanno dimostrato di aver effettivamente imparato dallo svolgimento della tappa a gestire i problemi proposti per quanto riguarda l'approccio all'argomento, il metodo di soluzione, il linguaggio. Questo probabilmente era dovuto anche all'attenzione con la quale avevano meditato sui commenti.

- Ci è stata presentata un'esperienza di utilizzo dei giochi diversa dall'usuale. Due colleghe hanno scelto di non proporre i giochi all'intera classe, ma di lanciare alle classi terze di tutta la loro scuola la proposta di costituire un gruppo di lavoro dedicato a seguire i giochi online. Il gruppo ha lavorato al di fuori dell'orario scolastico ed è riuscito a completare il percorso. Le colleghe hanno rilevato che in questo modo il lavoro è stato molto proficuo e ricco di motivazione. Le stesse colleghe hanno anche utilizzato alcuni dei giochi all'interno della didattica nelle classi (senza seguire la scansione in tappe).

- I docenti hanno avuto difficoltà nel rendere davvero partecipi gli elementi più "deboli" della classe, anche se, da parte di una collega, viene rilevato come l'elemento "debole", nel momento in cui interviene, ha un approccio ai problemi che si dimostra più "pratico" rispetto a quello utilizzato da chi è più ferrato in matematica. In tal modo anche un ragazzo di norma "debole" riesce a dare un apporto al lavoro di gruppo.

- Anche quest'anno i docenti hanno registrato difficoltà nella lettura dei testi che la Redazione presenta: i ragazzi si lamentano della loro lunghezza e leggono con fatica. Con ancora maggior fatica sono state scritte le risposte.

Vogliamo insistere sull'importanza di abituare i ragazzi a leggere anche testi di matematica lunghi e complessi nei quali, tra l'altro, i dati utili non siano immediatamente individuabili. Nello stesso modo siamo convinti che sia importante che i ragazzi imparino a scrivere come sono arrivati ad una certa soluzione, quali percorsi mentali hanno seguito e che strumenti hanno utilizzato.

La proposta del Centro “matematita” per l’a.s. 2008/09 è quella di sospendere i giochi online nella loro forma consueta. Il motivo di tale scelta è che la redazione è troppo esigua e in queste condizioni non riesce a garantire un’offerta adeguata alla richiesta. L’idea è quella di utilizzare il prossimo anno per costituire un “gruppo di lavoro” composto da docenti con i quali far ripartire la proposta online dall’anno 2009/10.

Ciascun docente del gruppo si dovrà impegnare ad utilizzare in qualche maniera con i propri ragazzi i testi dei giochi delle scorse edizioni (che in cospicuo numero si trovano online) e, nel corso di incontri periodici, dovrà relazionare la propria attività. Si chiede che venga rispettata comunque una certa regolarità nell’uso dei giochi in classe (o per gruppi di ragazzi “motivati”) sulla falsa riga della proposta originale dei giochi online. Saranno i partecipanti stessi ad accordarsi di volta in volta sull’argomento dell’incontro, che andrà comunque deciso con un certo anticipo, in modo da permettere un’adeguata preparazione. Tale argomento potrà riguardare un confronto su problematiche emerse durante la risoluzione dei giochi da parte dei ragazzi; oppure una discussione sulla maniera in cui saldare questa attività alla normale attività della classe; ovvero anche un approfondimento teorico di un nodo particolarmente significativo che sia stato toccato da qualche problema: o infine la formulazione di nuovi testi e nuovi problemi.

La Redazione dei giochi online, da parte sua, si impegna a:

- 1) garantire una presenza a questi incontri;
- 2) mettere a disposizione dei partecipanti le strutture logistiche e le competenze del Centro;
- 3) rispondere (a esplicita richiesta e con adeguato preavviso) alle esigenze di approfondimento teorico su particolari temi.

L’obiettivo è quello di arrivare a giugno 2009 con un pacchetto di problemi testati e un gruppo di docenti motivati e desiderosi di aggregarsi all’attuale redazione!!

La prima riunione viene proposta per il giorno 2 ottobre alle 15.30.

La Redazione dei Giochi online