

Cari colleghi,

ecco qualche commento prima della chiusura di quest'anno di giochi.

Intanto grazie della collaborazione. Ci sembra che le risposte date tramite le schede ci permettano di affermare che un po' di lavoro è stato fatto e che il percorso dei giochi anche questa volta ha portato i suoi frutti. E speriamo che anche voi ne siate soddisfatti.

In questa tappa i ragazzi si sono trovati coinvolti nell'organizzazione di un viaggio come se fossero ragazzi più grandi. Abbiamo fatto questa scelta perché sappiamo che i ragazzi di quest'età guardano con interesse a quelli che hanno qualche anno più di loro, ma anche perché non ci dispiaceva far passare l'idea che diventare grandi vuol dire anche fare delle scelte e accettare le conseguenze di eventuali scelte non adeguate alla realtà.

Il problema della tenda esagonale era di per sé semplice per chi aveva già memorizzato che il rapporto tra le aree di figure simili è il quadrato del rapporto di proporzionalità (in questo caso, trattandosi di poligono regolare, la forma è univocamente determinata e quindi per individuare il rapporto di proporzionalità basta prendere in considerazione il rapporto tra i lati), ma a noi è sembrato interessante riproporlo facendo verificare che all'interno dell'esagono di lato doppio ci sono 24 triangoli ("spicchi"), con i quali sarebbe stato possibile ricostruire esattamente 4 esagoni.

Nel secondo problema, abbiamo riproposto una rappresentazione grafica da "leggere e interpretare"; più agevole per chi già aveva qualche nozione di geometria analitica, più stimolante per chi ha dovuto imparare mentre rispondeva alle domande. Non è un caso che abbiamo voluto fornire una definizione: capiterà spesso che i ragazzi si trovino - nella vita - a dover leggere e capire informazioni necessarie per qualche motivo, ma ben più contorte nell'espressione... .

E se avete visto i testi delle prove INVALSI del 10 maggio scorso per i ragazzi della seconda superiore, vi sarete accorti che è stato chiesto di interpretare grafici che si potrebbero benissimo trovare in un quotidiano o in una rivista scientifica divulgativa: tutto sommato pare proprio che ci muoviamo sulla strada giusta, non vi sembra?

I tratti avevano comunque le seguenti pendenze:

Pendenza di OA → 3% , Pendenza di AB → 6% , Pendenza di BC → 11% , Pendenza di CD → 0% , Pendenza di DE = 12% .

Il terzo problema può apparire "troppo" prettamente matematico e in un certo senso poco realistico poiché richiede più di un passaggio di astrazione. Ma avevamo un obiettivo chiaro: i numeri sono stati scelti per far visualizzare facilmente che il rettangolo corrispondente al contenitore dei paletti, se posizionato diagonalmente e opportunamente nel rettangolo che rappresenta la borsa della moto, "stacca" 4 triangoli rettangoli ciascuno con i lati che costituiscono una terna pitagorica. E noi volevamo che dalla soluzione del problema uscisse evidente la constatazione che l'ipotenusa è più lunga di ciascuno dei due cateti e che, a seconda di *quanto* è più lunga, è possibile oppure no (chiunque abbia fatto un trasloco lo ha sperimentato) cavarsi d'impaccio in certe situazioni.

Infine, senza voler mettere nessuno studente in difficoltà dal punto di vista tecnico, attraverso il quarto problema abbiamo inteso verificare quanto fosse consolidato il concetto di evento certo o evento possibile o evento impossibile.

Ora, trovate pubblicata on-line la classifica che fino al giorno 20 maggio sarà da noi considerata provvisoria; tra il 18 e il 20 potrete segnalarci eventuali omissioni o errori e il 23 maggio pubblicheremo la classifica definitiva.

Alleghiamo a questa pagina le schede con le soluzioni per le tre classi. Tenete conto che per le domande a risposta aperta abbiamo inserito solo una tra le possibili risposte corrette.

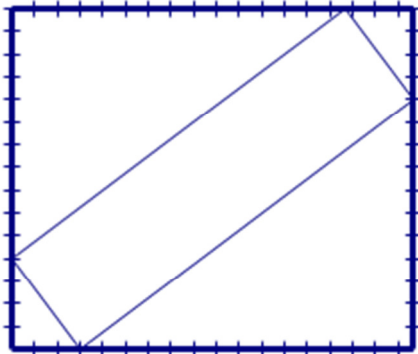
SCHEDA RISPOSTE per la CLASSE PRIMA
(PER RISPONDERE UTILIZZATE SOLO QUESTA SCHEDA)

CODICE DOCENTE:CODICE CLASSE:

INSEGNANTE:

DATA DI SVOLGIMENTO

TEMPO IMPIEGATO *(dal momento in cui il primo gruppo - o la classe intera - inizia a leggere il testo a quello in cui il ragazzo incaricato termina di compilare questa scheda):*

N°	SOLUZIONI	PUNTI
1	Ha ragione ... Daniele La tenda grande può ospitare più del doppio dei ragazzi?.. Sì	
2	Ci sono tratti rischiosi? Sì Che cosa possono decidere? ...Di fermarsi al punto B, oppure di proseguire spingendo la moto da B a C e da D a E.....	
3	Si possono mettere i paletti nella borsa?..... Sì Disegnate qui sotto come fareste.  borsa rigida della moto	
4	Per essere sicuro di non perdere Andrea avrebbe potuto dire: "Scommetto che uscirà un numero maggiore di 1 e minore di 13"	
	TOTALE	

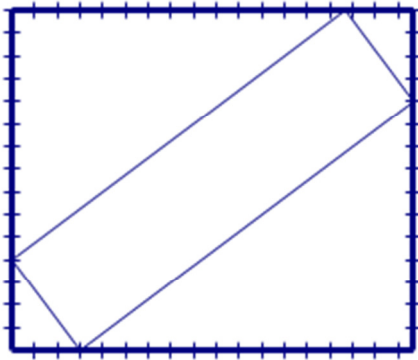
SCHEDA RISPOSTE per la CLASSE SECONDA
(PER RISPONDERE UTILIZZATE SOLO QUESTA SCHEDA)

CODICE DOCENTE:CODICE CLASSE:

INSEGNANTE:

DATA DI SVOLGIMENTO

TEMPO IMPIEGATO *(dal momento in cui il primo gruppo - o la classe intera - inizia a leggere il testo a quello in cui il ragazzo incaricato termina di compilare questa scheda):*

N°	SOLUZIONI	PUNTI
1	Ha ragione Daniele La tenda grande può ospitare più del doppio dei ragazzi? ... Sì La tenda grande può ospitare più quadruplo dei ragazzi? ... No	
2	Ci sono tratti rischiosi? Sì Ce ne sono 2 Sono quelli da.... B ..a ... C ..., da ... D ..a... E ..., daa	
3	Si possono mettere i paletti nella borsa?..... Sì Disegnate qui sotto i vertici del rettangolo che rappresenta il blocco dei paletti	
	 <p>borsa rigida della moto</p>	
4	Per essere sicuro di non perdere Andrea avrebbe potuto dire: 1) Scommetto che uscirà ... un numero maggiore o uguale a 2 2) Scommetto che uscirà ... un numero minore o uguale a 12	
	TOTALE	

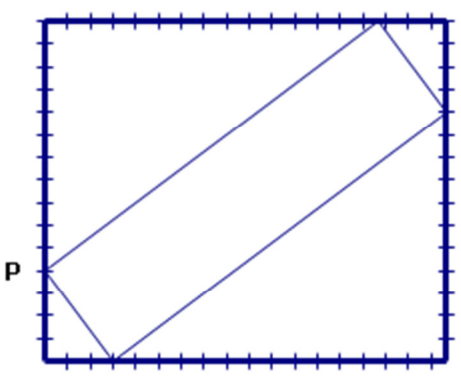
SCHEDA RISPOSTE per la CLASSE TERZA
(PER RISPONDERE UTILIZZATE SOLO QUESTA SCHEDA)

CODICE DOCENTE:CODICE CLASSE:

INSEGNANTE:

DATA DI SVOLGIMENTO

TEMPO IMPIEGATO *(dal momento in cui il primo gruppo - o la classe intera - inizia a leggere il testo a quello in cui il ragazzo incaricato termina di compilare questa scheda):*

N°	SOLUZIONI	PUNTI
1	Ha ragione..... Daniele La tenda grande può ospitare più del doppio dei ragazzi?..... Sì La tenda grande può ospitare 48ragazzi.	
2	Ci sono tratti rischiosi?..... Sì Sono quelli da ... Ba ... C ..., da ... D ...a... E ..., daa Hanno una pendenza inferiore al 5% quelli da ... O ..a... A ..., da ... C ..a... D	
3	Si possono mettere i paletti nella borsa?..... Sì Disegnate qui sotto i vertici del rettangolo che rappresenta il blocco dei paletti.	
	 <p>borsa rigida della moto</p>	
4	Per essere sicuro di non perdere Andrea avrebbe potuto dire: 1)Esce un numero maggiore di 1..... Per far perdere Andrea avreste suggerito: 2)...Esce un numero maggiore di 12.....	
	TOTALE	