

Classe III

Cari amici,

oggi la maestra ci ha chiesto di provare a risolvere questi problemi "da scuola" che sono stati inventati da una sua collega di un'altra sezione. Loro due, infatti, stanno lavorando insieme per capire il modo migliore per far imparare e apprezzare la matematica a noi bambini. Ci aiutate anche questa volta?

Grazie Njalia

1)

In una classe di scuola elementare, su 15 alunni, solo 5 amano la matematica e, di questi 5, solo 3 preferiscono la geometria all'aritmetica, mentre gli altri 2 non hanno preferenze tra le due.

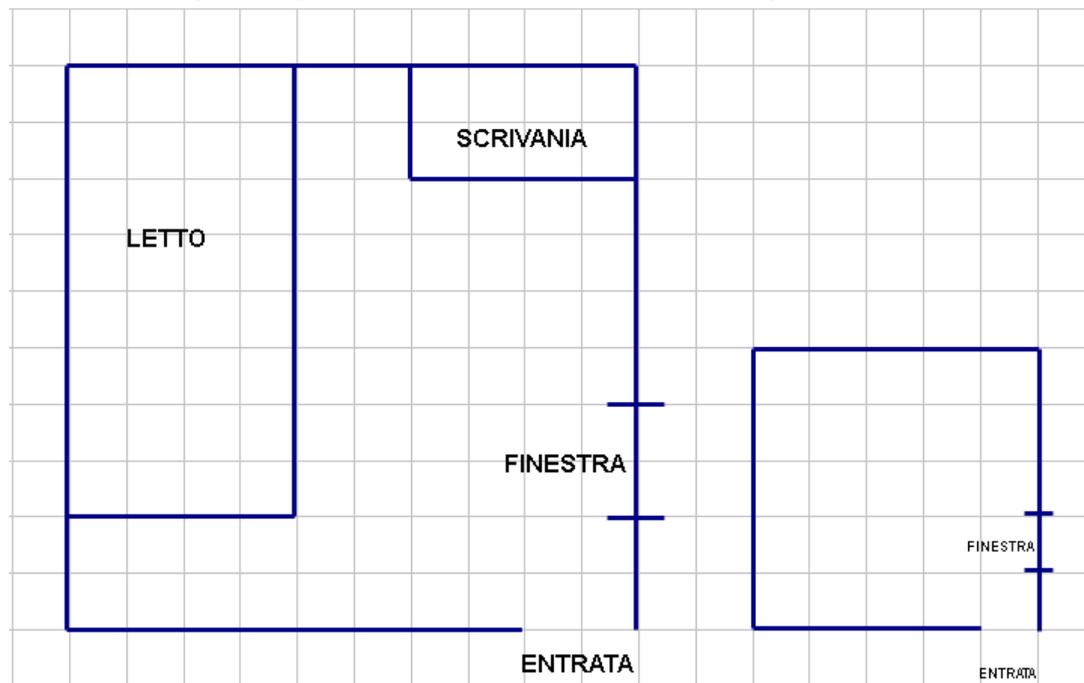
Si mettono in un barattolo 15 bigliettini piegati, ciascuno con il nome di uno dei 15 alunni.

Se, a occhi chiusi, estraiamo un bigliettino, è più facile trovare il nome di un alunno che ama la matematica o il nome di un alunno che non la ama?

Se mettiamo nel barattolo solo i 5 biglietti corrispondenti agli alunni che amano la matematica, è più facile estrarre il nome di un alunno che preferisce la geometria o quello di uno che non ha preferenze?

2)

Setondi ha disegnato la pianta della sua cameretta che vedete qui sotto a sinistra

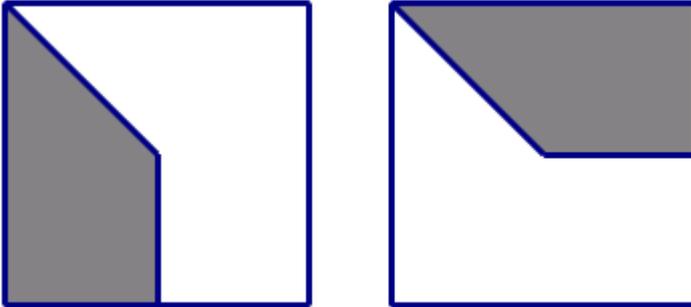


ma la maestra gli ha chiesto di farla più piccola come quella qui sopra a destra, dove tutte le misure sono dimezzate.

Completate la pianta più piccola disegnando, al posto giusto, il bordo della scrivania e del letto.

3)

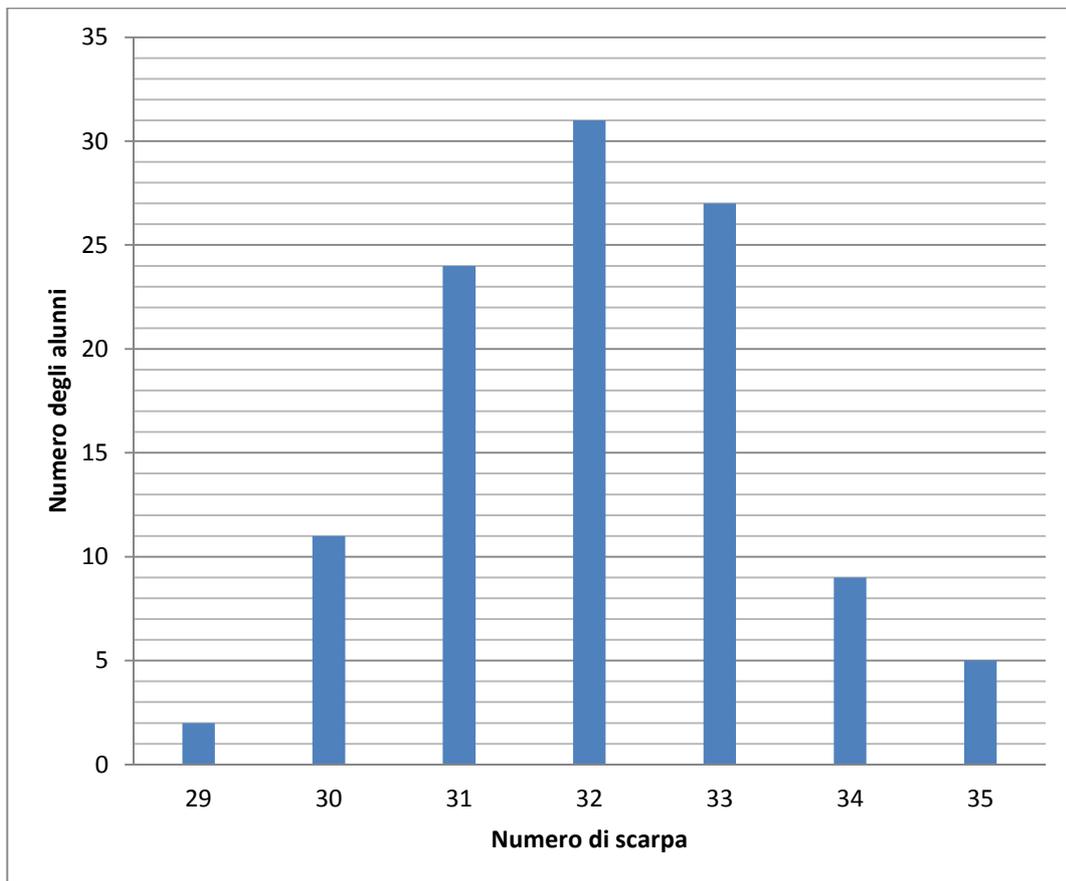
Accostando l'una vicino all'altra 4 tessere come quella qui sotto a sinistra o come quella qui sotto a destra, riuscite a formare un quadrato che si può piegare in modo che le due parti scure combacino?



Disegnate sulla carta a quadretti la figura che ottenete.

4) Indicate quali informazioni si possono dedurre dal grafico qui sotto e quali no.

Indagine sul numero di scarpa di tutti gli alunni (maschi e femmine) di terza della scuola primaria "G. Rodari".



- | | | |
|---|--------|------------|
| a) Ci sono solo 9 alunni di III che portano il numero 30 di scarpa | SI PUÒ | NON SI PUÒ |
| b) 20 alunni di IIIB portano il numero 33 di scarpa | SI PUÒ | NON SI PUÒ |
| c) Nessun alunno di V ha il numero 38 | SI PUÒ | NON SI PUÒ |
| d) Gli alunni di III che hanno un numero più grande del 32 sono 45 | SI PUÒ | NON SI PUÒ |
| e) Le bambine di III che portano il 31 sono 20 | SI PUÒ | NON SI PUÒ |
| f) Sono più di 30 gli alunni di III che portano il 32 come numero di scarpa | SI PUÒ | NON SI PUÒ |

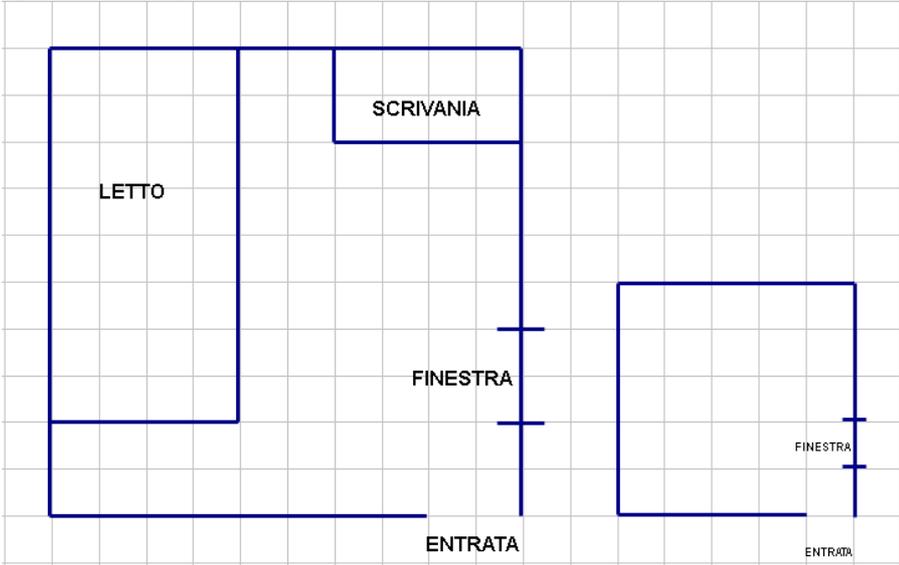
**SCHEDA RISPOSTE per la CLASSE TERZA
(PER RISPONDERE UTILIZZATE SOLO QUESTA SCHEDA)**

CODICE DOCENTE..... CODICE CLASSE:.....

INSEGNANTE:

DATA DI SVOLGIMENTO:

NUMERO DI TAPPE PER CUI È STATA INVIATA LA SOLUZIONE

N°	SOLUZIONI	PUNTI
1	<p>a) È più facile trovare il nome di un bambino che <i>ama/non ama</i> la matematica (cancellate la risposta sbagliata)</p> <p>b) Tra i nomi degli alunni quelli che amano la matematica è più facile estrarre il nome di un bambino che</p>	
2	<p>Disegnate nella pianta a destra i bordi della scrivania e del letto.</p> 	

N°	SOLUZIONI	<i>PUNTI</i>
3	<p data-bbox="252 313 912 344">Disegnate qui sotto la figura che avete trovato.</p> <div data-bbox="571 389 943 757" style="text-align: center;">  </div>	
4	<p data-bbox="261 851 1059 882">Le informazioni che si possono dedurre dal grafico sono:</p> <p data-bbox="268 904 967 927">.....</p> <p data-bbox="268 949 967 972">.....</p> <p data-bbox="261 976 1059 1008">(indicate solo le lettere corrispondenti alle informazioni)</p>	
<i>TOTALE</i>		