

## Classe IV

*Cari amici,*

*oggi la maestra ci ha chiesto di provare a risolvere questi problemi "da scuola" che sono stati inventati da una sua collega di un'altra sezione. Loro due, infatti, stanno lavorando insieme per capire il modo migliore per far imparare e apprezzare la matematica a noi bambini. Ci aiutate anche questa volta?*

*Grazie Njalia*

1)

In una scuola elementare, su 150 alunni, esattamente 50 preferiscono l'italiano e 30 preferiscono la matematica. Di quelli che preferiscono la matematica, solo 10 preferiscono la geometria all'aritmetica, mentre gli altri non hanno una preferenza tra le due discipline.

Scrivete la frazione che descrive quanti alunni preferiscono la matematica rispetto al totale dei bambini.

È corretto dire che in questa scuola il 20% degli alunni preferisce la matematica?

E dire che in questa scuola gli alunni che preferiscono l'italiano sono più del 50% del totale degli alunni?

Si mettono poi in un barattolo 150 biglietti piegati riportanti ciascuno il nome di uno dei 150 alunni.

Se, a occhi chiusi, estraiamo un biglietto, è più facile trovare il nome di un alunno che ha detto di preferire la matematica o l'italiano oppure il nome di un alunno che ha altre preferenze?

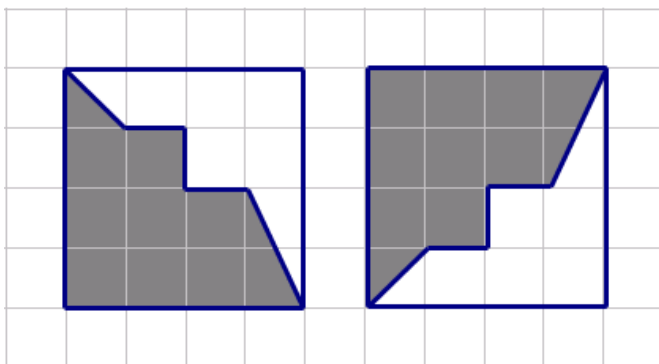
2)

La distanza Milano - Bologna in linea d'aria è di 200 km. Quanti cm misurerebbe tale distanza su una cartina in scala 1 : 20 000 000?

Sapete anche dire a quanti km<sup>2</sup> di superficie corrisponde l'area di un cm<sup>2</sup> su quella cartina?

3)

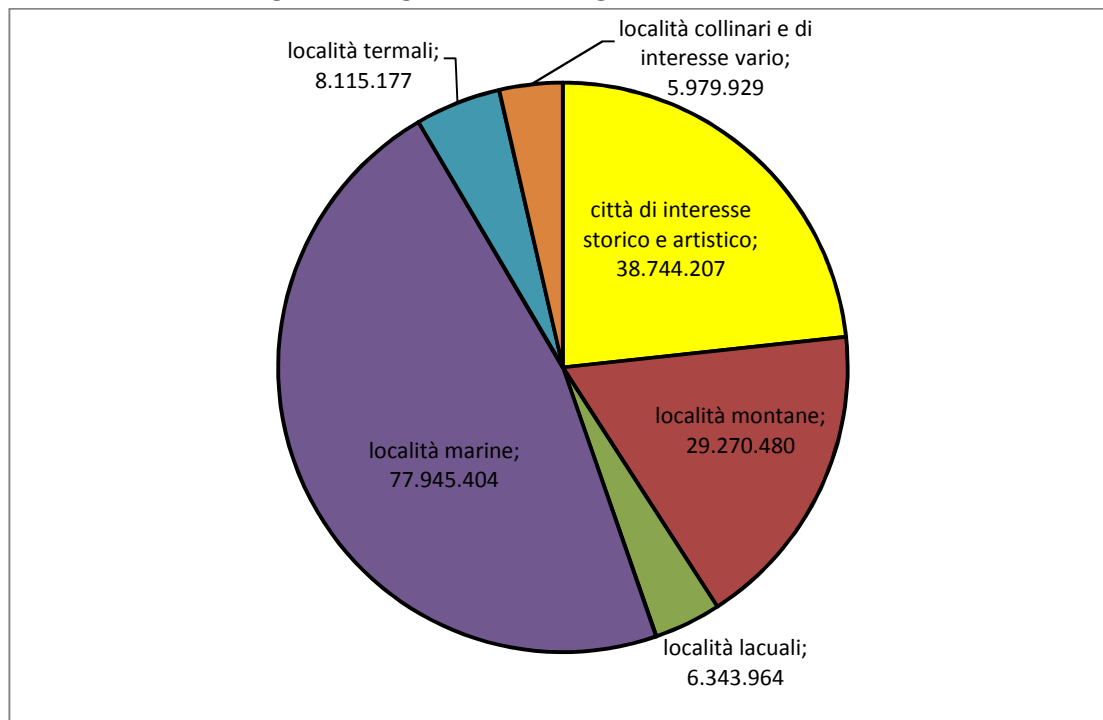
Accostando l'una vicino all'altra 4 tessere del tipo qui sotto a destra o del tipo qui sotto a sinistra, riuscite a formare un quadrato in modo che la figura scura (o chiara) che si forma abbia un solo asse di simmetria?



Rappresentate su una griglia quadrettata la figura che avete ottenuto.

4) Indicate quali informazioni si possono ricavare dal grafico qui sotto e quali no.

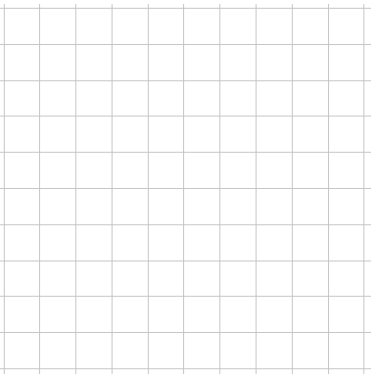
**Presenze di italiani registrate negli esercizi alberghieri delle località di interesse turistico nel 2011.**



- a) Meno di  $\frac{1}{4}$  delle presenze degli italiani si è avuta nelle strutture alberghiere delle località montane
- b) Le presenze degli italiani registrate presso le strutture alberghiere di montagna superano di 9.473.427 quelle registrate presso le città di interesse storico e artistico.
- c) Meno di  $\frac{1}{8}$  delle presenze registrate degli italiani si è avuto nelle località collinari.
- d) Le presenze degli italiani registrate negli alberghi delle località lacuali sono 5.979.929.
- e) La maggioranza delle presenze registrate degli italiani si è avuta nelle località marine.
- f) Il totale delle presenze registrate presso località di interesse turistico è 166399161.
- g) Sono di più le presenze degli italiani registrate nelle località termali rispetto a quelle registrate nelle località di lago.

**SCHEDA RISPOSTE per la CLASSE QUARTA  
(PER RISPONDERE UTILIZZATE SOLO QUESTA SCHEDA)**

CODICE DOCENTE..... CODICE CLASSE:.....  INSEGNANTE: .....  DATA DI SVOLGIMENTO: .....  NUMERO DI TAPPE PER CUI È STATA INVIATA LA SOLUZIONE .....
--

N°	SOLUZIONI	<i>PUNTI</i>
1	a) Su tutti gli alunni della scuola la frazione corrispondente a quelli che preferiscono la matematica è ..... b) È corretto/non è corretto (cancellate la risposta sbagliata)  c) È corretto/non è corretto (cancellate la risposta sbagliata)  d) È più facile trovare il nome di un alunno che .....	
2	a) In una cartina in scala 1:20000 la distanza Milano – Bologna è di ..... cm b) 1cm <sup>2</sup> sulla carta corrisponde a ..... km <sup>2</sup> nella realtà	
3	Disegnate qui sotto il pavimento che avete trovato.  <div style="text-align: center;">  </div>	
4	Le informazioni che si possono ricavare dal grafico sono: ..... (indicate solo le lettere corrispondenti alle informazioni)	
<b>TOTALE</b>		

