

## Classe V

*Cari amici,*

*oggi la maestra ci ha chiesto di provare a risolvere questi problemi "da scuola" che sono stati inventati da una sua collega di un'altra sezione. Loro due, infatti, stanno lavorando insieme per capire il modo migliore per far imparare e apprezzare la matematica a noi bambini. Ci aiutate anche questa volta?*

*Grazie*

*Njlaia*

1)

In una scuola elementare, su 156 bambini, esattamente 39 preferiscono l'italiano e 39 preferiscono la matematica. Di quelli che preferiscono la matematica, solo 13 preferiscono la geometria all'aritmetica, mentre gli altri non hanno una preferenza tra le due discipline.

Scrivete la frazione che descrive quanti alunni non amano la matematica rispetto al totale dei bambini.

È corretto dire che in questa scuola solo il 25% degli alunni che amano la matematica preferisce la geometria?

E dire che in questa scuola gli alunni che preferiscono la matematica sono il 25% del totale?

Mettiamo in un barattolo 156 bigliettini piegati, riportanti ciascuno il nome di uno dei 156 bambini.

Se, a occhi chiusi, estraiamo un bigliettino, è più facile trovare il nome di un bambino che ha detto di preferire la matematica o l'italiano oppure il nome di un bambino che ha altre preferenze?

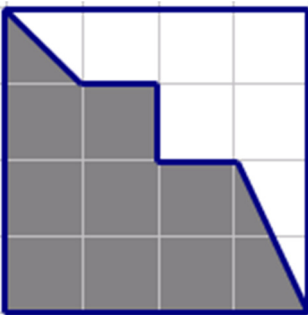
Esprimete con una frazione la probabilità di estrarre il nome di un bambino che non preferisce l'italiano.

2)

La distanza Milano Bologna in linea d'aria è di 200 km. Si hanno a disposizione due cartine su cui è stata cancellata l'indicazione di scala. Sulla prima la distanza tra le due città misura 4cm, mentre sulla seconda tale distanza misura 10cm. Sapete scrivere per ogni cartina la scala corrispondente?

3)

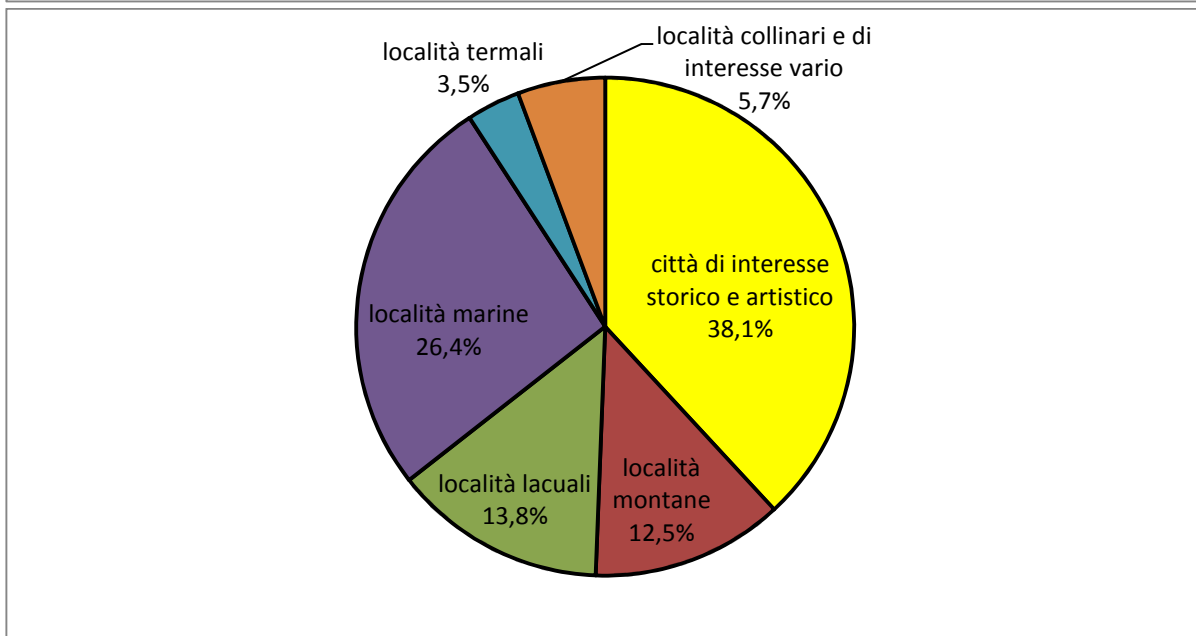
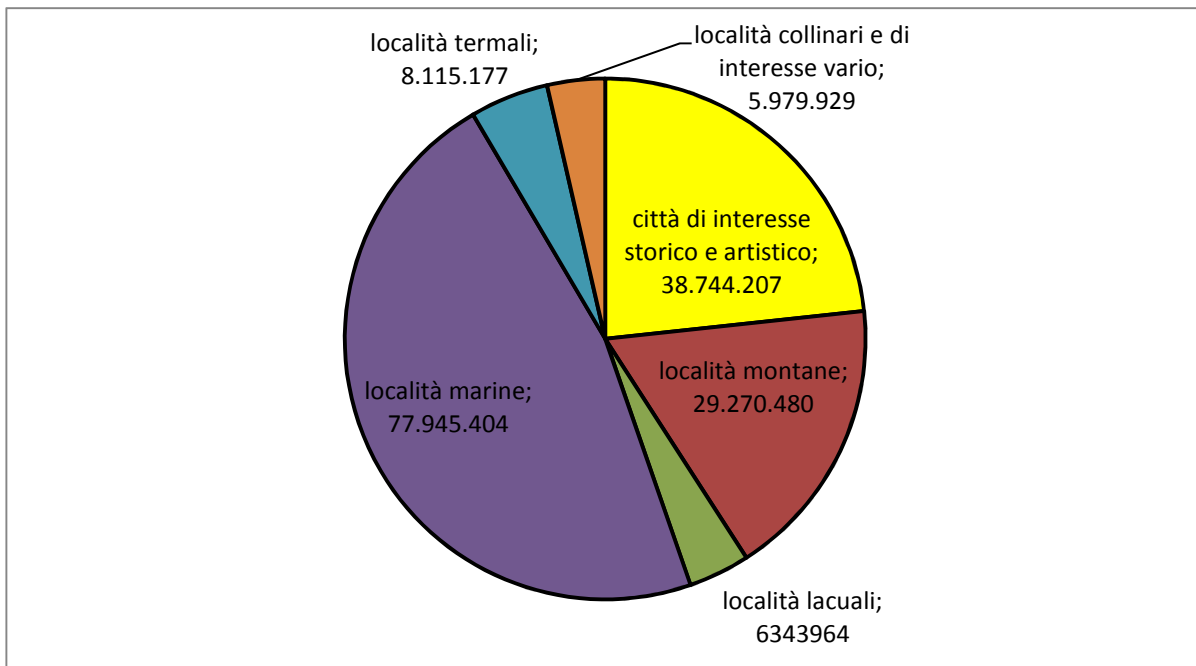
Con 4 piastrelle come questa qui sotto o come quella che da questa si ottiene per riflessione rispetto a uno dei suoi lati, riuscite a formare un pavimento quadrato che presenti due assi di simmetria?



Rappresentate su una griglia quadrettata la figura che avete ottenuto.

4) Guardate questi due grafici, il primo relativo alle presenze di turisti italiani registrate presso le strutture alberghiere delle località di interesse turistico nel nostro paese nel 2011, il secondo relativo alle analoghe presenze di stranieri nelle stesse località nello stesso anno.

Nel primo grafico le etichette dei vari settori corrispondono esattamente alle presenze dei turisti, nel secondo sono state indicate solo le percentuali corrispondenti ai vari settori.




Indicate quali tra le seguenti informazioni sono **vere** o **false** in base a quanto si può ricavare dai grafici o dal confronto tra i grafici e per quali di esse **non si può dire nulla**.

- Le presenze di stranieri registrate nelle città di interesse storico e artistico superano quelle degli italiani
- In base alle presenze registrate più stranieri che italiano hanno frequentato le località termali.
- Non ci sono italiani che non sono andati in vacanza.
- Le presenze di italiani che hanno scelto il campeggio supera di 253506 quelli che hanno scelto gli alberghi.
- Gli stranieri si sono distribuiti equamente tra le strutture alberghiere delle località lacuali e quelle delle località montane.
- Il totale dei turisti stranieri registrati nelle località marine è circa  $\frac{1}{4}$  del totale.
- Le presenze di italiani e stranieri nelle strutture ricettive superano i 200.000.000.
- Più di  $\frac{1}{8}$  delle presenze di stranieri in vacanza in Italia sono state registrate nelle località termali o collinari.

**SCHEDA RISPOSTE per la CLASSE QUINTA  
(PER RISPONDERE UTILIZZATE SOLO QUESTA SCHEDA)**

CODICE DOCENTE..... CODICE CLASSE:.....  INSEGNANTE: .....  DATA DI SVOLGIMENTO: ..... NUMERO DI TAPPE PER CUI È STATA INVIATA LA SOLUZIONE .....
--

N°	SOLUZIONI	<i>PUNTI</i>
1	a) La frazione di bambini che non ama la matematica è ..... b) E' corretto/non è corretto c) E' corretto/non è corretto d) Trovare il nome di un bambino che preferisce la matematica o l'italiano è più facile/meno facile/ugualmente facile rispetto a trovare il nome di un bambino che ha altre preferenze. <i>(cancellate la risposta sbagliata)</i> . e) La probabilità di estrarre il nome di un bambino che non preferisca l'italiano è .....	
2	a) La scala della prima cartina è 1:..... b) La scala della seconda cartina è 1: .....	
3	Disegnate qui sotto il pavimento che avete pensato.  <div style="text-align: center;">  </div>	
4	Tra le informazioni che si possono ricavare dal grafico sono vere ..... e sono false ..... <i>(indicate le lettere corrispondenti alle informazioni)</i>	
<b>TOTALE</b>		