

SCHEDA RISPOSTE per la CLASSE PRIMA

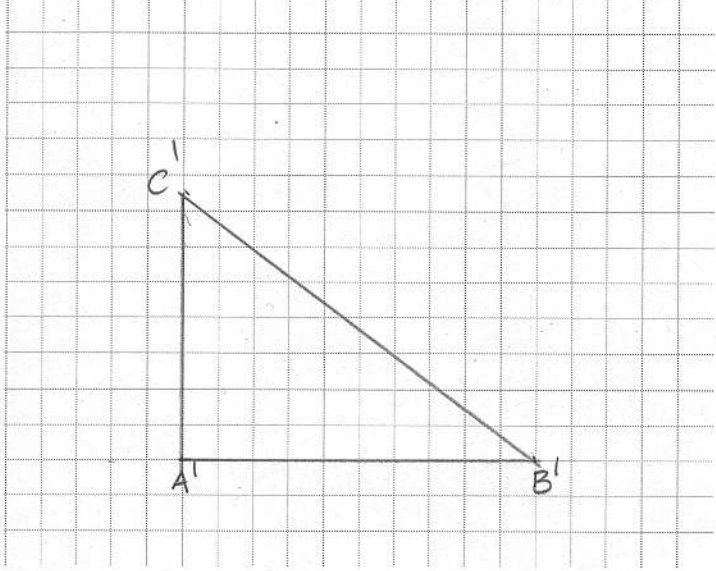
(PER RISPONDERE UTILIZZATE SOLO QUESTA SCHEDA: **UNA RISPOSTA PER CLASSE**)

CODICE DOCENTE..... CODICE CLASSE:.....

INSEGNANTE:

DATA DI SVOLGIMENTO:

NUMERO DI TAPPE PER CUI È STATA INVIATA LA SOLUZIONE:

N°	SOLUZIONI	PUNTI
1	<p>Rappresentate qui sotto l'ingrandimento richiesto del triangolo ABC?</p>  <p>A'B' = 10 A'C' = 7.5 AC/AB = 3/4 A'C'/A'B' = 7.5/10 = 3/4</p>	
2	<p>a) Le figure che hanno almeno un angolo ottuso sono di più/di meno/tante quante del/le figure che hanno i lati paralleli a due a due. (cancellate le risposte sbagliate)</p> <p>b) È più probabile estrarre una figura che <u>ha 4 angoli retti</u></p> <p>c) La probabilità di estrarre una figura che sia un parallelogrammo e abbia almeno un angolo acuto è <u>2/8</u></p>	
3	<p>a) È possibile/non è possibile</p> <p>b) Abbiamo dovuto usare <u>16</u> triangoli <u>se 4 volte si riferisce alle misure lineari</u></p>	
4	<p>Le informazioni che si possono ricavare dal grafico sono (elencare i numeri corrispondenti alle affermazioni) <u>4) 4) 7)</u></p>	
TOTALE		

SCHEDA RISPOSTE per la CLASSE SECONDA

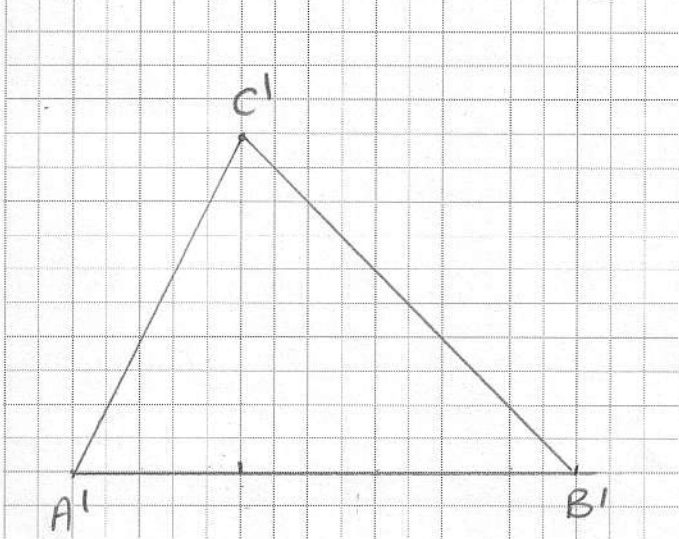
(PER RISPONDERE UTILIZZATE SOLO QUESTA SCHEDA: **UNA RISPOSTA PER CLASSE**)

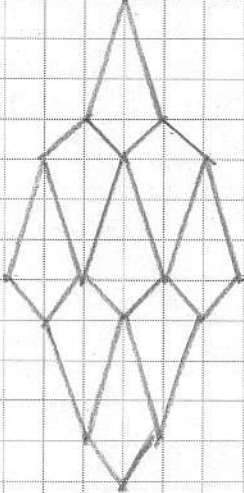
CODICE DOCENTE..... CODICE CLASSE:.....

INSEGNANTE:

DATA DI SVOLGIMENTO:

NUMERO DI TAPPE PER CUI È STATA INVIATA LA SOLUZIONE:

N°	SOLUZIONI	PUNTI
1	<p>Rappresentate qui sotto l'ingrandimento richiesto del triangolo ABC.</p>  <p> $A'B' = 15$ $A'C' = \sqrt{25 + 100} = 11,18$ $AC/A'C' = \frac{2}{5}$ e $AB/A'B' = \frac{2}{5}$ cioè inverso di 2,5 </p>	
2	<p> a) Sono di più le figure che hanno almeno due lati uguali tra loro b) È più probabile estrarre una figura che almeno una coppia di lati // c) La probabilità di estrarre, tra i parallelogrammi in figura, un poligono che abbia tutti i lati uguali è $\frac{2}{5}$ considerando parallelogrammi come le stelle e il punto </p>	

N°	SOLUZIONI	PUNTI
3	<p>a) È possibile/ non è possibile (cancellate la risposta sbagliata) Se siete riusciti disegnate come avete fatto.</p>  <p>b) Rimarrebbero interni alla figura4..... aquiloni $n^2 - (n-2)^2$</p>	
4	<p>Le informazioni che si possono ricavare dal grafico sono (elencare i numeri corrispondenti alle affermazioni).....1) 2) 3) 5).....</p>	
TOTALE		

SCHEDA RISPOSTE per la CLASSE TERZA

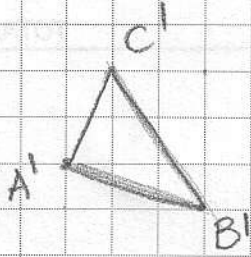
(PER RISPONDERE UTILIZZATE SOLO QUESTA SCHEDA: **UNA SOLA RISPOSTA PER CLASSE**)

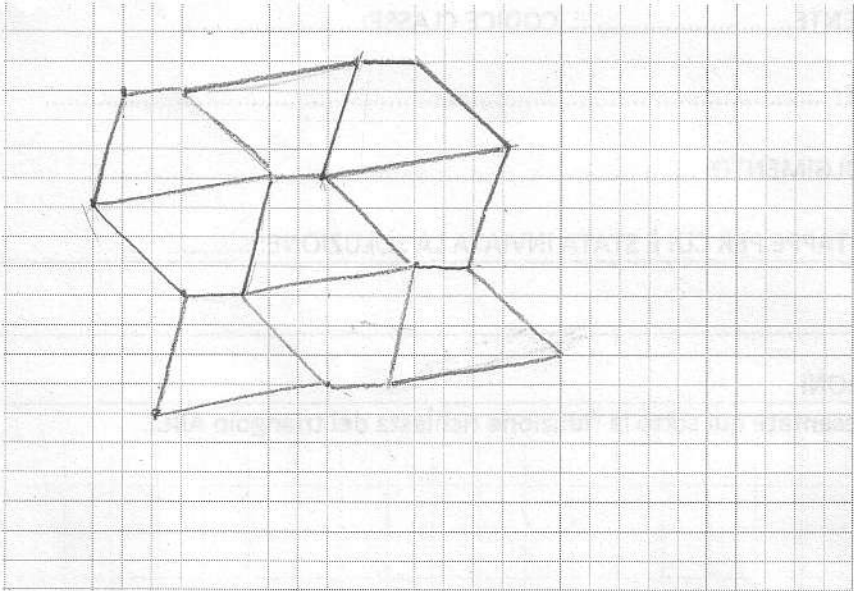
CODICE DOCENTE..... CODICE CLASSE:.....

INSEGNANTE:

DATA DI SVOLGIMENTO:

NUMERO DI TAPPE PER CUI È STATA INVIATA LA SOLUZIONE:

N°	SOLUZIONI	PUNTI
1	<p>Rappresentate qui sotto la riduzione richiesta del triangolo ABC.</p>  <p>A'B' = $\sqrt{10}$ A'C' = $\sqrt{5}$ Area di A'B'C' = $\frac{6 \times 3}{2}$ Area di A'B'C' = $\frac{2 \times 3}{2} = \frac{3}{2}$ Rapporto tra le aree = 9</p>	
2	<p>a) Sono di più le figure che <i>hanno almeno due lati =</i> b) È più probabile estrarre una figura che <i>abbia almeno una coppia di lati //</i> c) La probabilità di estrarre una figura con le proprietà richieste è <i>3/6</i> <i>considerando parallelogrammi</i> <i>e anche stelle a 5 punte</i></p>	

N°	SOLUZIONI	PUNTI
3	<p>a) Con nove piastrelle otteniamo questo pavimento</p>  <p>b) Se usassimo 16 piastrelle ne rimarrebbero interne alla figura ...4..</p>	
4	<p>Le informazioni che si possono ricavare dal grafico sono (elencare i numeri corrispondenti alle affermazioni) 1) 3) 5) 6) 7)</p>	
<p>TOTALE</p>		