

Gentile collega,

a nome del Centro *matematita* sono lieta di comunicarLe che la sua iscrizione al corso di formazione in didattica della matematica inserito nel progetto dell'Accademia dei Lincei e dall'Istituto Lombardo per il triennio 2011-2014 è stata accettata.

La prima riunione in cui verranno chiariti tempi, scopi, modalità di lavoro e di certificazione delle competenze acquisite si terrà nel giorno 10 ottobre 2013 dalle 14:30 alle 18:00 presso il Dipartimento di Matematica in Via Saldini, 50 a Milano.

Nella prima parte di tale incontro Le verrà suggerita la modalità di lavoro (laboratoriale) che sembra la più adatta per ottenere un coinvolgimento attivo dei ragazzi nel processo di apprendimento, Le verranno proposti alcuni possibili percorsi - differenziati per temi coinvolti - tra cui potrà scegliere quello più adatto ai suoi interessi e alle esigenze delle classi con le quali farà la sperimentazione, Le verranno presentati i nuclei fondamentali attorno a cui tali problemi/quesiti proposti ruotano.

La seconda parte del pomeriggio sarà invece dedicata al confronto con i colleghi e all'organizzazione degli eventuali gruppi di collaborazione.

Il progetto prevede che nel mese di Novembre Lei vada a proporre ai ragazzi una tappa del percorso che avrà scelto, articolato su quattro tappe. Le successive tappe invece potranno essere svolte a gennaio, a febbraio e a inizio aprile, con cadenza più o meno mensile.

Nella proposta alle classi delle prime tre tappe, seguendo le indicazioni che avrà ricevuto, potrà procedere autonomamente, sapendo che ci sono persone del Centro a disposizione per qualsiasi segnalazione, comunicazione, dubbio o chiarimento.

A metà Marzo, in data che Le sarà al più presto comunicata, si terrà un nuovo incontro tra tutti i partecipanti al progetto **M2- Gioco in classe** per fare il punto della situazione e cominciare a predisporre la tappa finale che costruirà Lei stesso/a, che ha valore di verifica per il percorso fatto con gli allievi e che serve in particolare a capire quali contenuti e quali strategie di risoluzione di problemi sono stati fatti propri dagli studenti.

Dopo la quarta tappa, chiederemo a ciascuno dei colleghi partecipanti, la versione definitiva della tappa finale per la quale riceverà nostro riscontro. Potrà a quel punto proporre tale testo ai ragazzi ai primi di maggio.

Fa parte dell'attività di formazione cui sta per partecipare la stesura di una relazione finale sull'esperienza fatta, secondo indicazioni che Le forniremo nei prossimi mesi.

Nella speranza di incontrarla alla prima riunione, La saluto cordialmente

Donatella De Tommaso