

V elementare

La volta scorsa avete capito come si costruisce una griglia 4x4 (o se preferite un pavimento quadrato diviso in 16 piastrelle quadrate) in prospettiva centrale, cioè una griglia vista non dall'alto ma come se fosse sdraiata davanti a un osservatore che stia per raggiungerla.

A)

Ora, sulla griglia "deformata" vedete disegnati alcuni oggetti geometrici: due segmenti che si intersecano, due segmenti che non si intersecano e un poligono. Abbiamo inserito anche delle lettere per identificarli meglio.

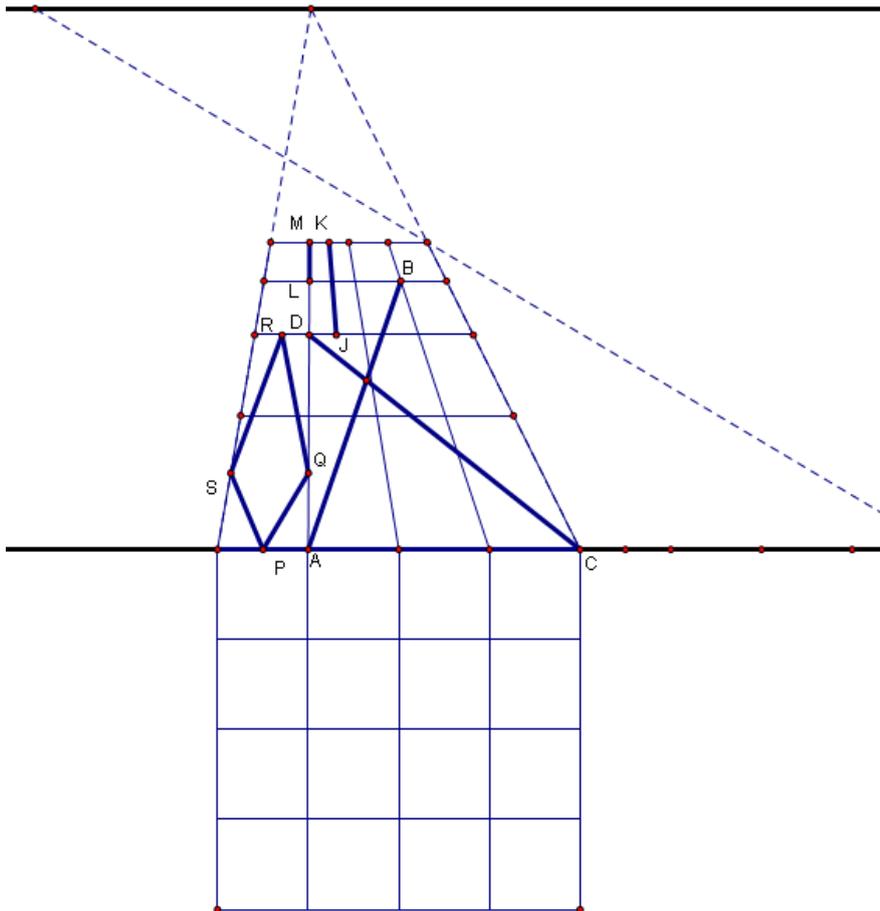


Figura 1

A1) Riuscite a risalire a come erano i disegni sulla griglia in pianta che trovate disegnata sotto la linea di terra? Fatecelo vedere sulla figura 1R della scheda delle risposte.

A2) Trovate ora quattro differenze tra quanto è disegnato sulla griglia a quadrati e quanto è disegnato sulla griglia a trapezi.

A3) Come sono tra loro sulla griglia in pianta i corrispondenti dei segmenti AB e CD? ?

A4) Come sono sulla griglia in pianta gli angoli corrispondenti a $\hat{D}JB$ e $\hat{B}JC$?

A5) Che rapporto c'è tra le lunghezze dei segmenti che sulla griglia in pianta corrispondono a JK e ML?

A6) Che tipo di poligono è il corrispondente del poligono PQRS ?

B)

Qui sotto è disegnato un cancello visto di fronte.

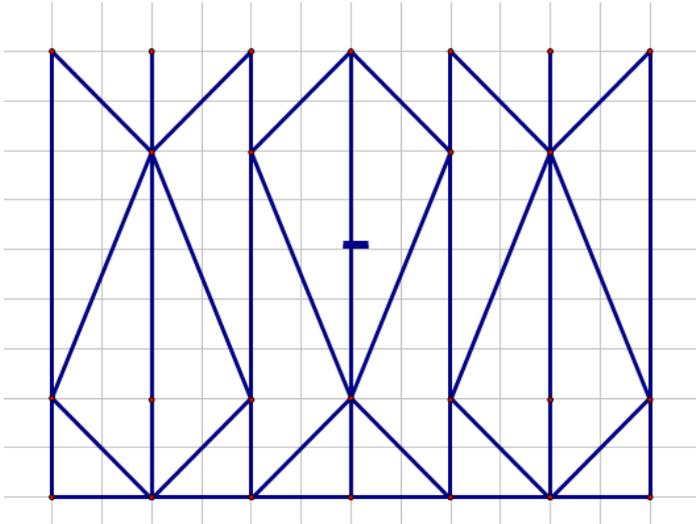


Figura 2

Nella figura che segue ve lo abbiamo disegnato come se fosse l'accesso a un cortile sulla destra di una strada che state percorrendo e lo osservate prima di arrivarci accanto.

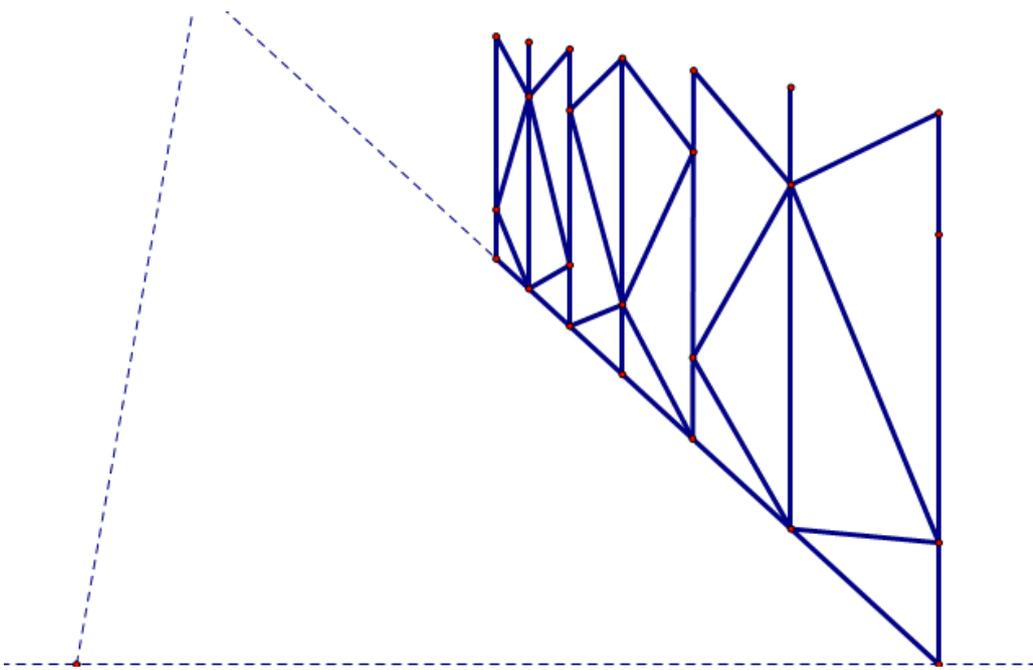


Figura 3

Nella figura qui sotto vedete alcune delle righe di costruzione che sono servite per poterlo disegnare rispettando le regole della prospettiva. Sono necessarie alcune righe del piano orizzontale e alcune righe del piano verticale su cui poggia il cancello il quale a sua volta ha la base sull'intersezione tra questi due piani.

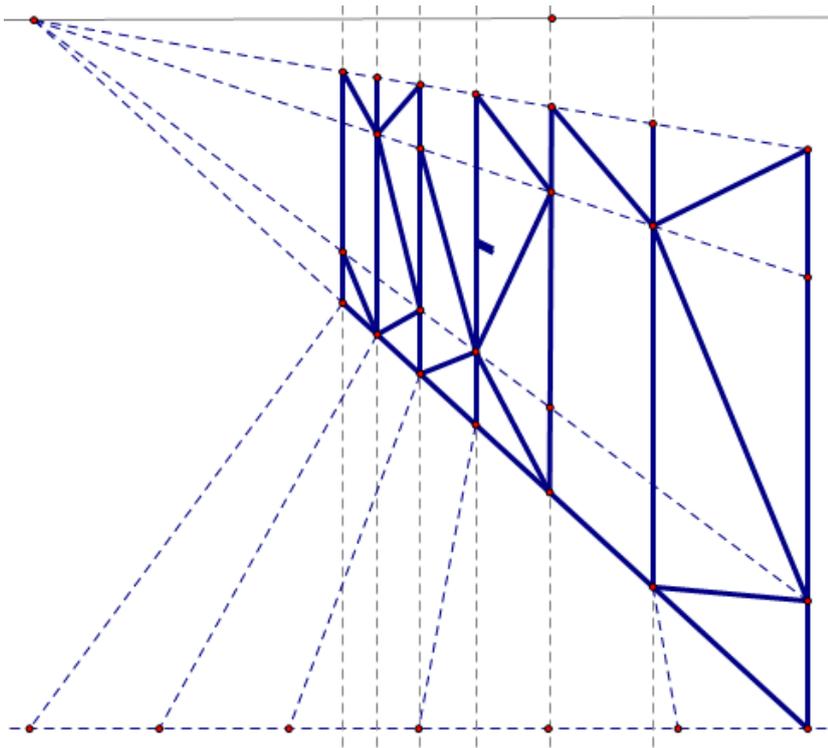


Figura 4

B1) Come potete vedere mancano alcuni elementi. Potreste completare il disegno del cancello osservando attentamente le righe di costruzione che sono già in figura? (Fatelo nella figura 4R della scheda risposte)

Scheda risposta classe V primaria

Cod. docente..... Cod. classe Gruppo

A1) Abbiamo disegnato qui sotto gli elementi sulla griglia in pianta

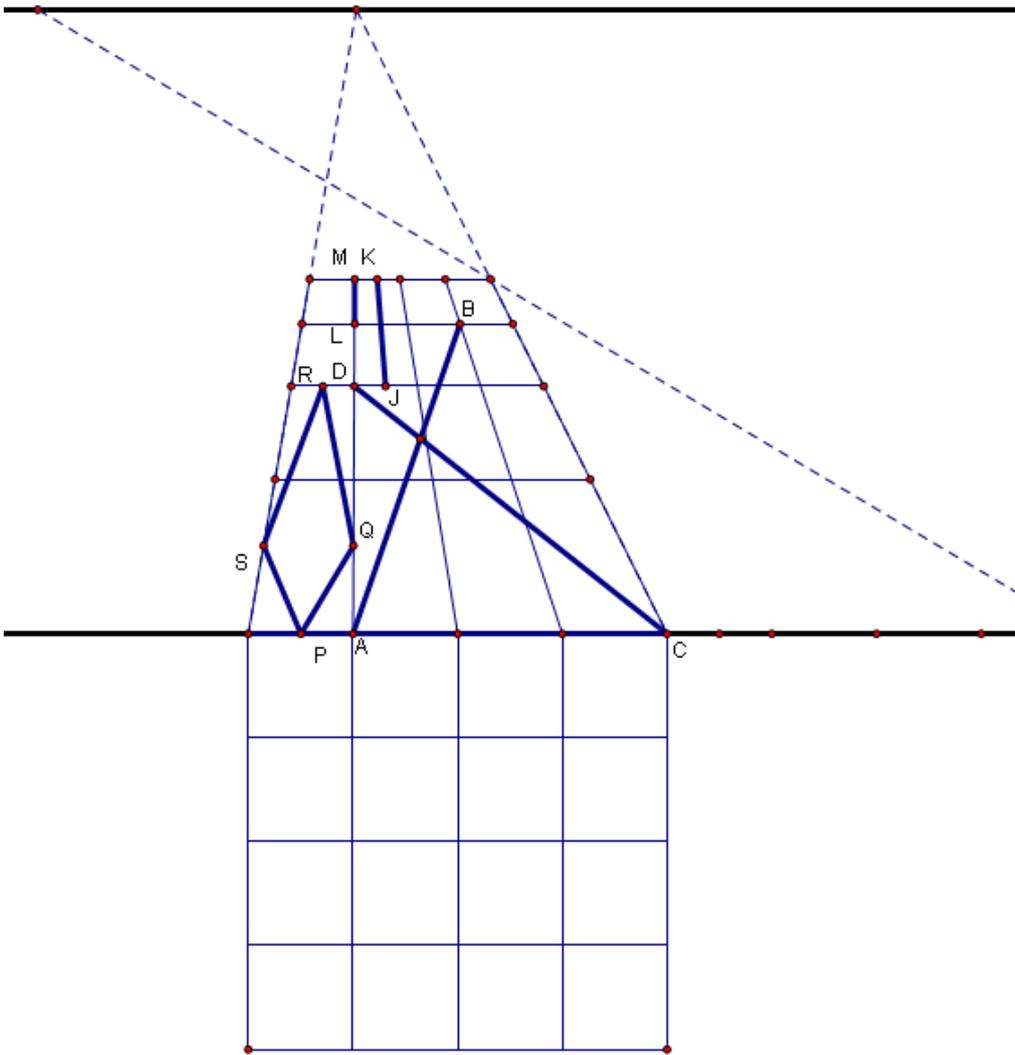


Figura 1R

A2) Quattro differenze tra i due disegni sono:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

Sulla griglia in pianta

A3) i corrispondenti dei segmenti AB e CD sono.....

A4) gli angoli corrispondenti a $\hat{D}JB$ e $\hat{B}IC$ sono

A5) Le lunghezze dei segmenti che corrispondono a JK e ML sono.....

A6) Il poligono corrispondente a PQRS è

B1) Abbiamo completato il cancello nella figura qui sotto.

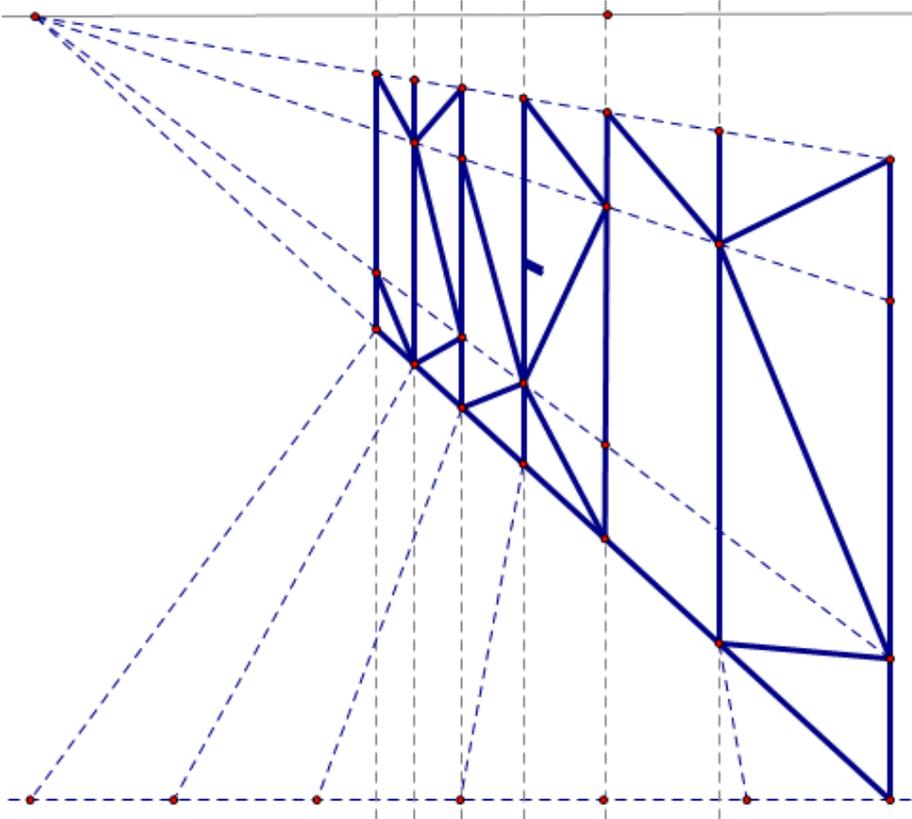


Figura 4R